


NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

Parada 2

Al llegar a la parada 2  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!



1

Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

PARADA 2 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 2				
CONSTRUCCIONES	Cantidad			
	Muchos	Algunos	Pocos	Ninguno
Altas (+ de 5 pisos)				
Medias (3 a 5 pisos)				
Bajas (1 o 2 pisos)				
Comercios		Plazas y parques		
Fábricas		Espacios sin construcción		
Parque tecno.		Espacios naturales		
Cultivos		Semáforos		
Ganado		Ciclovías		

2

Elementos en el territorio

En el recorrido aparecen diferentes redes de circulación.

- a. ¿Qué elementos te permiten reconocer las redes que aparecen en el?
- b. Completa el cuadro marcando la opción correcta para cada una de ellas.

Redes de...	materiales	inmateriales	Visibles	No visibles
Alumbrado público				
Atención a la salud				
Información				
Peatones				
Recolección residuos				
Saneamiento				
Suministro eléctrico				
Transporte				
Transporte público				

- c. ¿Cuáles de estas redes utilizas tú?

3

Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

Elemento del territorio	Actividad económica

4

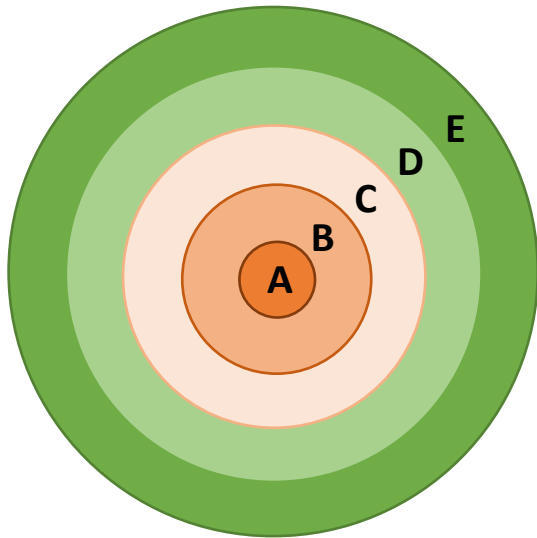
Desafío: Paisaje sonoro

Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- a. Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- b. Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- c. Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos audio-joiner.com



5 **¿Dónde se ubica?**

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra

6 **Categoría de uso del suelo**

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

<input type="checkbox"/>	URBANO	➔	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	No Consolidado
<input type="checkbox"/>	SUBURBANO					
<input type="checkbox"/>	RURAL	➔	<input type="checkbox"/>	Productivo	<input type="checkbox"/>	Natural

7 **Conceptos**

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

REDES EN GEOGRAFÍA
RED DE SANEAMIENTO
CICLOVÍA

8 **En tu lugar**

Identifica en tu ciudad o localidad, diferentes redes de circulación y realiza las siguientes actividades:

A

* Toma fotografías de las diferentes redes de circulación o de los elementos que permiten reconocerlas.

Recuerda que algunas son visibles y otras no.

B

* Crea con las fotografías una presentación digital.

No olvides ponerle nombre a cada imagen para saber lo que estamos mirando. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la actividad 4.

C

* Averigua si existe algún plan de ordenamiento, directriz, plan estratégico o reglamentación, que refiera a tu ciudad o localidad.

[SIT de MVOTMA](#)

* Selecciona un artículo que se vincule con el área que estás trabajando.