

NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

Parada 3

Al llegar a la parada 3  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!



1

Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

PARADA 3 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 3				
CONSTRUCCIONES	Cantidad			
	Muchos	Algunos	Pocos	Ninguno
Altas (+ de 5 pisos)				
Medias (3 a 5 pisos)				
Bajas (1 o 2 pisos)				
Comercios		Plazas y parques		
Fábricas		Espacios sin construcción		
Parque tecno.		Espacios naturales		
Cultivos		Semáforos		
Ganado		Ciclovías		



2

Elementos en el territorio

Uno de los elementos que observamos es una institución de enseñanza.

- a. Averigua donde se encuentran los centros de enseñanza pública y privada de tu ciudad o localidad.
- b. Copia el siguiente cuadro y complétalo con el nombre o número, de los centros educativos según corresponda.

	Público	Privado
Inicial		
Primaria		
Media		
Terciaria		
Universitaria		

- c. Procura un plano de tu ciudad o localidad y ubica los centros de enseñanza. (puede ser un plano impreso o digital)



3

Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

Elemento del territorio	Actividad económica



4

Desafío: Paisaje sonoro

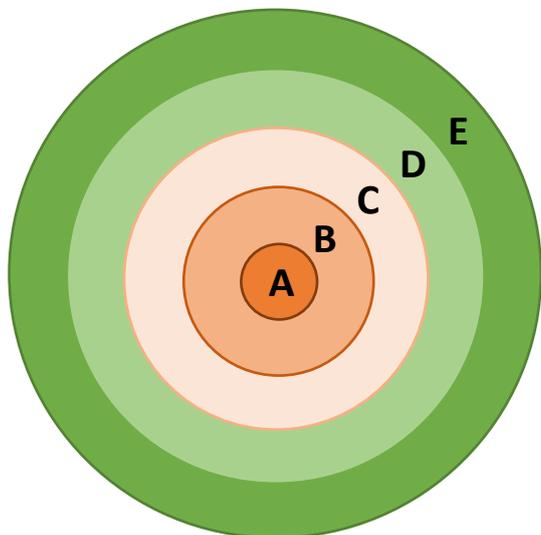
Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- a. Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- b. Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- c. Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos audio-joiner.com





5

¿Dónde se ubica?

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra



6

Categoría de uso del suelo

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

<input type="checkbox"/> URBANO	➔	<input type="checkbox"/> Consolidado	<input type="checkbox"/> No Consolidado
<input type="checkbox"/> SUBURBANO			
<input type="checkbox"/> RURAL	➔	<input type="checkbox"/> Productivo	<input type="checkbox"/> Natural

7

Conceptos

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

ESPACIO PÚBLICO
ESPACIOS VERDES URBANOS



8

En tu lugar

Identifica en tu ciudad o localidad, los diferentes barrios y espacios verdes. Realiza las siguientes actividades:

A

- * Elabora una lista con el nombre de los barrios.
- * Toma fotografías de algunos de ellos.
- * Ubícalos en un plano de tu ciudad o localidad.

Te sugerimos agregar la información al plano que utilizaste en la Actividad 2.

B

- * Elabora una lista de espacios verdes con los nombres oficiales, o el que utilizan los vecinos.
- * Toma fotografías de alguno de ellos.
- * Ubícalos en un plano de tu ciudad o localidad.

Te sugerimos agregar la información al plano de las actividades anteriores.

C

- * Crea con las fotografías una presentación digital.

No olvides ponerle nombre a cada imagen para saber lo que estamos mirando. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la Actividad 4.



Propuestas relacionadas: Ciudad de la Costa