


# NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

## Parada 4

Al llegar a la parada 4  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!



1

### Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

PARADA 4 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 4				
CONSTRUCCIONES	Cantidad			
	Muchos	Algunos	Pocos	Ninguno
Altas (+ de 5 pisos)				
Medias (3 a 5 pisos)				
Bajas (1 o 2 pisos)				
Comercios		Plazas y parques		
Fábricas		Espacios sin construcción		
Parque tecno.		Espacios naturales		
Cultivos		Semáforos		
Ganado		Ciclovías		



2

### Elementos en el territorio

En el recorrido aparece un conjunto habitacional y una fábrica abandonada. Busca información para cada uno responde:

Conjunto habitacional (CH)

- ¿Qué es un conjunto habitacional?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuántos pisos tienen los “bloques” del CH que vemos en el recorrido?
- ¿Qué deben incluir si tienen más pisos?
- ¿Qué ventajas aporta a un CH, la construcción en altura?
- ¿Qué es una cooperativa de viviendas?

Fábrica abandonada

¿En qué la convertirías? Propone 3 alternativas.



3

### Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

Elemento del territorio	Actividad económica



4

### Desafío: Paisaje sonoro

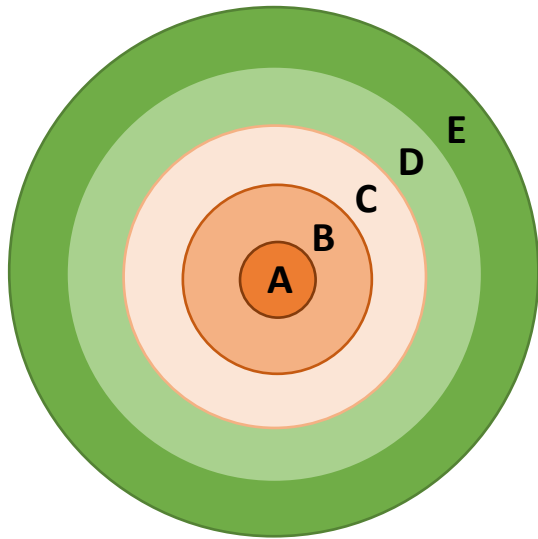
Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos [audio-joiner.com](http://audio-joiner.com)





**5**

**¿Dónde se ubica?**

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra



**6**

**Categoría de uso del suelo**

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

<input type="checkbox"/>	URBANO	➔	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	No Consolidado
<input type="checkbox"/>	SUBURBANO					
<input type="checkbox"/>	RURAL	➔	<input type="checkbox"/>	Productivo	<input type="checkbox"/>	Natural



**7**

**Conceptos**

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

RECONVERSIÓN URBANA  
RENOVACIÓN URBANA  
ENASU



**8**

**En tu lugar o en la capital departamental**

Identifica en tu ciudad, localidad o capital departamental un ejemplo de conjunto habitacional y realiza las siguientes actividades:

**A**

**CH seleccionado**

- a. ¿Cuál es su nombre?
- b. ¿Cuándo se inauguró?
- c. ¿Cuántas unidades familiares tiene?
- d. ¿Cuántas personas viven actualmente en él?
- e. ¿Dónde se ubica?
- f. ¿Por qué se construyó allí?

**B**

- \* Toma fotografías del CH seleccionado o búscalas en la Web.
- \* Crea con ellas una presentación digital, incorporando los datos de la Actividad A.

Ponle nombre a cada imagen. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la Actividad 4.

**C**

**Proyecto MEVIR**

- a. ¿Cuál es su objetivo?
- b. ¿Cuántas unidades familiares ha construido?
- c. ¿Está presente en tu departamento? ¿Dónde?
- d. ¿Qué vínculo tiene con los Planes integrales de Proyectos Locales (PIPL)?
- e. ¿Hay algún PIPL en tu departamento?