

NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

Parada 7

Al llegar a la parada 7  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!



1

Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

PARADA 7 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 7				
CONSTRUCCIONES	Cantidad			
	Muchos	Algunos	Pocos	Ninguno
Altas (+ de 5 pisos)				
Medias (3 a 5 pisos)				
Bajas (1 o 2 pisos)				
Comercios		Plazas y parques		
Fábricas		Espacios sin construcción		
Parque tecno.		Espacios naturales		
Cultivos		Semáforos		
Ganado		Ciclovías		



2

Elementos en el territorio

En el recorrido aparecen diferentes componentes:

ALAMBRADOS - ÁRBOLES - CULTIVOS - CASAS
MOLINOS - OVEJAS - POSTES - SILOS
SUELOS - TORRES - TRACTOR - VACAS

Copia el siguiente cuadro y complétalo con los componentes de la lista y luego escribe su correspondiente uso o finalidad:

Componente	Uso o finalidad

Recuerda que puede haber componentes con más de un uso o finalidad.

- a. ¿Cuál no es tradicional del medio?
- b. ¿Qué actividad económica representa?



3

Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

Elemento del territorio	Actividad económica



4

Desafío: Paisaje sonoro

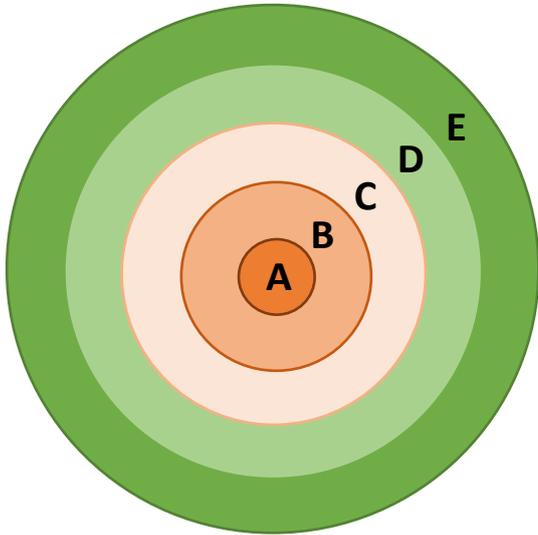
Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- a. Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- b. Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- c. Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos audio-joiner.com





5 **¿Dónde se ubica?**

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra

6 **Categoría de uso del suelo**

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

<input type="checkbox"/>	URBANO	➔	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	No Consolidado
<input type="checkbox"/>	SUBURBANO					
<input type="checkbox"/>	RURAL	➔	<input type="checkbox"/>	Productivo	<input type="checkbox"/>	Natural

7 **Conceptos**

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

ESPACIO PERIURBANO
CINTURÓN HORTIFRUTÍCOLA
NEORURALIDAD

8 **En tu departamento**

Identifica en tu departamento las actividades económicas que aparecen en el video y realiza las siguientes actividades:

A

- * Toma fotografías de cada actividad o búscalas en la Web.
- * Crea con ellas una presentación digital.

Ponle nombre a cada imagen. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la Actividad 4.

B **Regiones Agropecuarias (RA)**

- * Observa los mapas 1999, 2000 y 2011 de [RA](#).
- * Identifica para cada año las RA de tu departamento.
- * Copia el siguiente cuadro y complétalo con una fila para cada actividad.

	1999	2000	2011
ACT			
ACT			

C

- * Averigua si existe algún plan de ordenamiento, directriz, plan estratégico o reglamentación, que refiera a estos usos del suelo en tu departamento.

[SIT de MVOTMA](#)

- * Selecciona un artículo que se vincule a una de las actividades económicas de tu presentación.