

NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

Parada 8

Al llegar a la parada 8  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!

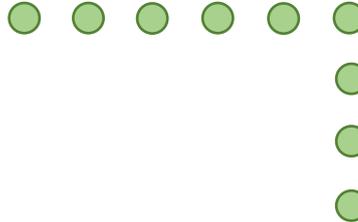


1

Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

PARADA 8 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 8				
CONSTRUCCIONES	Cantidad			
	Muchos	Algunos	Pocos	Ninguno
Altas (+ de 5 pisos)				
Medias (3 a 5 pisos)				
Bajas (1 o 2 pisos)				
Comercios		Plazas y parques		
Fábricas		Espacios sin construcción		
Parque tecno.		Espacios naturales		
Cultivos		Semáforos		
Ganado		Ciclovías		



2

Elementos en el territorio

En el recorrido aparecen solo elementos naturales. Trabajemos sobre el SNAP.

Busca información en la Web o consulta la siguiente página de [MVOTMA](#) y responde:

- ¿Qué significa la sigla SNAP?
- ¿Qué es el SNAP?
- ¿Cuál es su propósito?
- ¿Cuántas áreas lo integran?
- ¿Alguna está en tu departamento?
- ¿El ser un área protegida, significa que no se puede "usar"?
- ¿Qué oportunidades ofrece un AP?
- ¿Qué es el SISNAP?



3

Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

Elemento del territorio	Actividad económica



4

Desafío: Paisaje sonoro

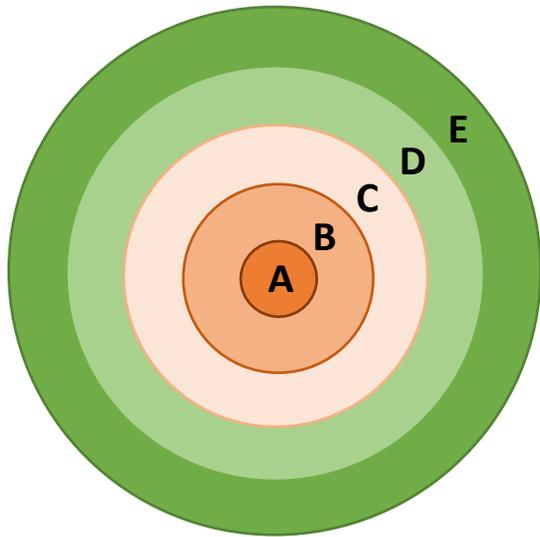
Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos [audio-joiner.com](#)





5 **¿Dónde se ubica?**

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra

6 **Categoría de uso del suelo**

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

<input type="checkbox"/>	URBANO	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	No Consolidado
<input type="checkbox"/>	SUBURBANO				
<input type="checkbox"/>	RURAL	<input type="checkbox"/>	Productivo	<input type="checkbox"/>	Natural

7 **Conceptos**

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

PATRIMONIO NATURAL
RESERVA ECOLÓGICA

8 **En tu departamento**

Identifica en tu departamento diferentes espacios naturales y realiza las siguientes actividades:

A

- * Toma fotografías de las áreas naturales o búscalas en la Web.
- * Crea con ellas una presentación digital.

Ponle nombre a cada imagen. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la Actividad 4.

B **SNAP**

- * Copia el siguiente cuadro y complétalo con el nombre de cada área.
- * Marca su situación actual

Área (nombre)	ingresada	en proceso	en proyecto

C

- * Averigua si existe algún plan de ordenamiento, directriz, plan estratégico o reglamentación, que refiera a los espacios naturales de tu departamento (sin ser la costa).

[SIT de MVOTMA](#)

- * Selecciona un artículo que se vincule con estas áreas.