

NOS VAMOS DE SALIDA DIDÁCTICA

Parada 9



Al llegar a la parada 9  debes detener el video y realizar las siguientes actividades. Vuelve a recorrer este tramo del viaje todas las veces que sea necesario. ¡Buena suerte con las actividades!

1

Planilla de registro

Completa la siguiente planilla de registro, marcando en ella los elementos que observaste en el territorio.

| PARADA 9 - Elementos presentes en el territorio - Tramo 9 | | | | |
|---|----------|---------------------------|-------|---------|
| CONSTRUCCIONES | Cantidad | | | |
| | Muchos | Algunos | Pocos | Ninguno |
| Altas (+ de 5 pisos) | | | | |
| Medias (3 a 5 pisos) | | | | |
| Bajas (1 o 2 pisos) | | | | |
| Comercios | | Plazas y parques | | |
| Fábricas | | Espacios sin construcción | | |
| Parque tecno. | | Espacios naturales | | |
| Cultivos | | Semáforos | | |
| Ganado | | Ciclovías | | |

2

Elementos en el territorio

Podemos observar la playa y los lobos marinos.

Busca información y responde:

PLAYAS

- ¿Siempre que haya costa hay playa?
- ¿Todas las playas tienen dunas?
- ¿Quiénes tienen acceso a las playas?
- ¿Existen playas privadas en Uruguay?
- ¿A quién le pertenece la playa?

NUESTROS LOBOS MARINOS

- ¿Qué especies hay en nuestro país?
- ¿De qué se alimentan? ¿Dónde?
- ¿Cuándo se reproducen? ¿Dónde?
- ¿Cómo es el vínculo con pescadores?
- ¿Dónde los encontramos?
- ¿Cuál es su población estimada?
- ¿Se pueden cazar? Explica.

3

Actividades económicas

Completa el cuadro con las actividades económicas que observas y el elemento del territorio que te permite reconocerla.

Recuerda que los servicios incluyen una diversidad de actividades.

| Elemento del territorio | Actividad económica |
|-------------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4

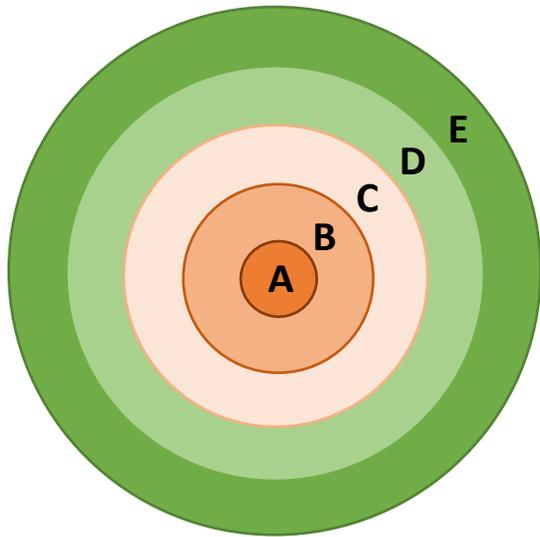
Desafío: Paisaje sonoro

Como habrás notado, el video no tiene sonido ambiente. Te proponemos crear el paisaje sonoro correspondiente a este tramo del viaje.

Trabaja junto con tus compañeros

- Elabora una lista con los sonidos que caracterizan este tramo del viaje.
- Busca los sonidos en la Web y descárgalos en tu dispositivo.
- Utiliza un editor de sonidos para unirlos.

Te recomendamos audio-joiner.com



5 **¿Dónde se ubica?**

Si pensamos el espacio urbano como 3 círculos concéntricos y el espacio rural como otros dos círculos contiguos:

¿En cuál de estos círculos ubicarías esta parte del recorrido?

Escribe aquí la letra

6 **Categoría de uso del suelo**

La ley de *Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible* plantea diferentes categorías para el uso del suelo. Marca en el siguiente cuadro cuál corresponde a este tramo del viaje. [CONSULTA](#)

| | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> URBANO | ➔ | <input type="checkbox"/> Consolidado | <input type="checkbox"/> No Consolidado |
| <input type="checkbox"/> SUBURBANO | | | |
| <input type="checkbox"/> RURAL | ➔ | <input type="checkbox"/> Productivo | <input type="checkbox"/> Natural |

7 **Conceptos**

Busca información sobre los siguientes conceptos y explica por qué se vinculan con este tramo del recorrido.

LA COSTA
PUNTAS ROCOSAS
MAR TERRITORIAL

8 **En tu ciudad, localidad o departamento**

Identifica en tu ciudad, localidad o departamento la costa (si no hay, elige un departamento para trabajar). Realiza las siguientes actividades:

A

- * Toma fotografías de la costa o búscalas en la Web.
- * Crea con ellas una presentación digital.

Ponle nombre a cada imagen. Puedes incorporarle el archivo de audio creado en la Actividad 4.

B **Faros en la costa de Uruguay**

- * Busca información.
- * Ubícalos en un mapa impreso o digital.
- * Busca imágenes y súmalas a tu presentación, acompañadas de un breve texto.

C

- * Averigua si existe algún plan de ordenamiento, directriz, plan estratégico o reglamentación, que refiera a la costa en tu departamento o a nivel país.

[SIT de MVOTMA](#)

- * Selecciona un artículo.